**ОСНОВНА ШКОЛА „ДУШАН ЈЕРКОВИЋ“ ИНЂИЈА**



**ПОРТФОЛИО професионалног развоја наставника**

**НАСТАВНИК:**

**РАДНО МЕСТО:**

|  |
| --- |
| **Р А Д Н А Б И О Г Р А Ф И Ј А** |
| **Лични подаци** |
| **Име и презиме** |  |
| **ЈМБГ** |  |
| **Занимање/професија** |  |
| **Мејл адреса** |  |
| **Број телефона** |  |
| **Тренутно радно место/установа** |  |
| **Образовање (средња школа и даље)** |  |
| **Испит за лиценцу за наставника** |  |
| **Радно искуство** **(где је радила/радио, када, на ком радном месту)** |  |
| **ЗВАЊЕ** |  |
| **Страни језици (ниво)** |  |
| **Информатичка писменост** |  |

|  |
| --- |
| **С Т Р У Ч Н О У С А В Р Ш А В А Њ Е** |
| **Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **7.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Учешће на осталим облицима стручног усавршавања**  |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Учешће у пројектима** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Објављени радови, чланци, књиге**  |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Аутор, коаутор**  |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама** |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство****Излагање****Ауторство****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Остало (награде, студијске посете...)** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН****ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА****ЗА 20\_\_/\_\_. ГОД** |
| **Име и презимe** |  |
| **Назив установе и радног места** |  |
| **Последњи завршени ниво образовања** |  |
| **Звање** |  |
| **Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла** |  |
| **Знања и вештине потребни за обављање посла** |  |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години** |  |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.) | **Планирано****време****остваривања** | **Прихваћено,****одобрено** |
| **У** **установи** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Напомена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Потпис запосленог**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ** |
| **Назив установе** |  |
| **Име и презиме**  |  |
| **Радно место** |  |
| **Година/период за који се извештај пише** |  |
| **Стручно усавршавање****у установи** | **Стручно усавршавање****у установи** | **ниво****(стручни актив, веће и друго), компетенције и приоритети** | **време** | **начин учествовања****(присуство, излагање, ауторство,****координисање, вођење, остало...)** | **број сати** | **документ****у установи****који доказује****реализацију** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Стручно усавршавање****ван установе** | **назив стручног усавршавања** | **ниво****(стручни актив, веће и друго), компетенције и приоритети** | **време** | **начин учествовања****(присуство, излагање, ауторство, координисање,****вођење, остало...)** | **број сати** | **Документ који доказује****реализацију, односно број сертификата,****потврде/уверења и ко га је издао** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године** |
|  |
|  |
|  |
| **Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)** |
|  |
|  |
|  |
| **Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега** |
|  |
|  |
|  |
| **Звање стечено у току ове године** |
|  |
|  |
| **Напомена** |
|  |
|  |

**Потпис запосленог**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***НАПОМЕНА:( ОВО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ КОЈИ СЕ ПРЕДАЈЕ ДИРЕКТОРУ НА КРАЈУ СВАКЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ )***

|  |
| --- |
| **ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА**  |
|  **-је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад вешег портфолија.****- неки елементи за писање личне професионалне филозофије:*** **како радим/ подучавам**
* **који је мој доминантан стил рада/ подучавања**
* **најчешћи облици рада**
* **зашто радим баш на тај начин**
* **које циљеве постављам**
* **које методе најчешће користим**
* **како се то што радим одражава на децу ученике**
* **рефлексија на сопствене компетенције**

 |

|  |
| --- |
| **С А М О П Р О Ц Е Н А** **ЕФЕКАТА РАДА**  |
|  |
| **СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА** |
| * **Представља извештај лица која врше евалуацију вашег часа.**
 |
| **П Р И Л О З И** |
| **Како се бирају прилози за портфолио:*** **примери добре праксе,**
* **“инцидентне” ситуације,**
* **сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,**
* **„учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),**
* **Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;**
* **Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;**
* **Tреба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;**
* **Tреба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;**
* **Коме је намењен порфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)**

**Шта могу бити прилози:*** **планови активности, припреме за час**
* **ученички радови, продукти деце**
* **анализе рада одељења/групе и појединаца**
* **примери вредновања радова деце, односно ученика**
* **резултати тестова ученика**
* **примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа**
* **примери писане повратне информације ученицима**
* **анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега**
* **прикази стручних радова**
* **дневнички записи, повремене белешке и коментари**
* **идеје за наредно планирање**
* **препоруке и савети колега**
* **фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима**
* **лични план професионалног развоја**
* **записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу**

**сопствене рефлексије у вези са прилозима****„Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“** **САВЕТ: најлакше вам је да ову страну уз прилоге које наводите, убаците у провидну фасциклу коју качите у ваш порфолио** |

|  |
| --- |
| **Извештај о раду**  |
| Датум | Која активност је реализована, које прилоге имате који поткрепљују вашу активност |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Процена компетенција

Сваку тврдњу треба да процените на скали од 1-5, т.ј. да изаберете број који највише одговара Вама.

Приликом процене, имајте у виду значење бројева:
**5 – одличан / увек
4 – врло добар / веома често
3 – добар / понекад**
**2 – слаб** (захтева моју пажњу, неопходно је унапредити дату компетенцију) **/ веома ретко**
**1 – недовољан**(неопходно је хитно предузети одговарајуће активности како би се унапредила дата компетеција) **/ никада**

|  |  |
| --- | --- |
| **К1–Компетенцијеза наставну област, предмет и методику наставе** | **Оцена** |
| 1. | У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета |  |
| 2. | Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем |  |
| 3. | Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика |  |
| 4. | У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима |  |
| 5. | Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима |  |
| 6. | Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања |  |
| 7. | Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика |  |
| 8. | Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика |  |
| 9. | Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада |  |
| Просечна оцена: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К2–Компетенцијаза поучавање и учење** | **Оцена** |
| 1. | Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа |  |
| 2. | Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима |  |
| 3. | Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења |  |
| 4. | Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика |  |
| 5. | Када год је могуће, у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога |  |
| 6. | Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака |  |
| 7. | Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада |  |
| 8. | Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду  |  |
| 9. | Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити |  |
| Просечна оцена: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К3 –Компетенцијеза подршку развоју личности ученика** | **Оцена** |
| 1. | Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе |  |
| 2. | У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања |  |
| 3. | Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора |  |
| 4. | Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех |  |
| 5. | Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну |  |
| 6. | Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама |  |
| 7. | Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима |  |
| 8. | Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика |  |
| 9. | У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе |  |
| Просечна оцена: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **К4 – Компетенцијеза комуникацију и сарадњу** | **Оцена** |
| 1. | Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама |  |
| 2. | Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи |  |
| 3. | Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења |  |
| 4. | Ученике, колеге, родитеље, и лок. заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности |  |
| 5. | Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика |  |
| 6. | У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације |  |
| 7. | Редовно информишем заинтересоване партнере о активностима школе које могу унапредити сарадњу |  |
| 8. | Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима |  |
| 9. | Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи |  |
| Просечна оцена: |  |

Просечна оцена компетентности: