**ОСНОВНА ШКОЛА „ДУШАН ЈЕРКОВИЋ“ ИНЂИЈА**



**ПОРТФОЛИО професионалног развоја наставника**

**НАСТАВНИК:**

**РАДНО МЕСТО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Р А Д Н А Б И О Г Р А Ф И Ј А** | |
| **Лични подаци** | |
| **Име и презиме** |  |
| **ЈМБГ** |  |
| **Занимање/професија** |  |
| **Мејл адреса** |  |
| **Број телефона** |  |
| **Тренутно радно место/установа** |  |
| **Образовање (средња школа и даље)** |  |
| **Испит за лиценцу за наставника** |  |
| **Радно искуство**  **(где је радила/радио, када, на ком радном месту)** |  |
| **ЗВАЊЕ** |  |
| **Страни језици (ниво)** |  |
| **Информатичка писменост** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **С Т Р У Ч Н О У С А В Р Ш А В А Њ Е** | | | |
| **Учешће на акредитованим програмима стручног усавршавања** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **6.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **7.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Учешће на осталим облицима стручног усавршавања** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **5.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учешће у пројектима** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Објављени радови, чланци, књиге** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Аутор, коаутор** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Чланство у домаћим, међународним стручним организацијама** | | | |
| **Ред.бр.** | **Назив** | **Време** | **Начин учествовања** |
| **1.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.** |  |  | **Присуство**  **Излагање**  **Ауторство**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Остало (награде, студијске посете...)** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОДИШЊИ ЛИЧНИ ПЛАН**  **ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА**  **ЗА 20\_\_/\_\_. ГОД** | | | |
| **Име и презимe** | |  | |
| **Назив установе и радног места** | |  | |
| **Последњи завршени ниво образовања** | |  | |
| **Звање** | |  | |
| **Ниво и врста образовања потребни за обављање посла у складу са систематизацијом, односно описом посла** | |  | |
| **Знања и вештине потребни за обављање посла** | |  | |
| **Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години** | |  | |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** (нпр: тема огледног/угледног часа, назив активности, назив програма стручног усавршавања, тема конференције или стручног скупа итд.) | **Планирано**  **време**  **остваривања** | **Прихваћено,**  **одобрено** |
| **У**  **установи** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Напомена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Потпис запосленог**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ И НАПРЕДОВАЊУ** | | | | | | | |
| **Назив установе** | | | |  | | | |
| **Име и презиме** | | | |  | | | |
| **Радно место** | | | |  | | | |
| **Година/период за који се извештај пише** | | | |  | | | |
| **Стручно усавршавање**  **у установи** | **Стручно усавршавање**  **у установи** | **ниво**  **(стручни актив, веће и друго), компетенције и приоритети** | | **време** | **начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство,**  **координисање, вођење, остало...)** | **број сати** | **документ**  **у установи**  **који доказује**  **реализацију** |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Стручно усавршавање**  **ван установе** | **назив стручног усавршавања** | | **ниво**  **(стручни актив, веће и друго), компетенције и приоритети** | **време** | **начин учествовања**  **(присуство, излагање, ауторство, координисање,**  **вођење, остало...)** | **број сати** | **Документ који доказује**  **реализацију, односно број сертификата,**  **потврде/уверења и ко га је издао** |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Која знања и вештине сам унапредила/унапредио у току ове године** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Облици остварени преко плана (навести облике који нису били планирани, а остварени су)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Који од планираних облика стручног усавршавања није остварен и због чега** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Звање стечено у току ове године** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Напомена** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**Потпис запосленог**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***НАПОМЕНА:( ОВО ЈЕ ИЗВЕШТАЈ КОЈИ СЕ ПРЕДАЈЕ ДИРЕКТОРУ НА КРАЈУ СВАКЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ )***

|  |
| --- |
| **ЛИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ФИЛОЗОФИЈА** |
| **-је есеј који представља субјективни приступ и даје приказ основе на којој се темељи професионални рад вешег портфолија.**  **- неки елементи за писање личне професионалне филозофије:**   * **како радим/ подучавам** * **који је мој доминантан стил рада/ подучавања** * **најчешћи облици рада** * **зашто радим баш на тај начин** * **које циљеве постављам** * **које методе најчешће користим** * **како се то што радим одражава на децу ученике** * **рефлексија на сопствене компетенције** |

|  |
| --- |
| **С А М О П Р О Ц Е Н А**  **ЕФЕКАТА РАДА** |
|  |
| **СПОЉАШЊА ПРОЦЕНА ЕФЕКАТА РАДА** |
| * **Представља извештај лица која врше евалуацију вашег часа.** |
| **П Р И Л О З И** |
| **Како се бирају прилози за портфолио:**   * **примери добре праксе,** * **“инцидентне” ситуације,** * **сналажење у специфичним педагошким ситуацијама,** * **„учење на грешкама“ (погрешан избор методе, неусклађеност поступања),** * **Није потребно да се укључе сви расположиви материјали;** * **Унесите оне материјале који на најбољи начин илуструју, приказују, поткрепљују оно што сте навели;** * **Tреба да илуструју ваш развој и напредовање, вашу личну професионалну филозофију;** * **Tреба да их прати писана рефлексија, промишљање у односу на то о чему је реч, у вези са приложеним материјалом;** * **Коме је намењен порфолио, ко ће се са њим упознати, ко ће га читати (шта је важно, суштинско да сазна о вама, која врста доказа је релевантна)**   **Шта могу бити прилози:**   * **планови активности, припреме за час** * **ученички радови, продукти деце** * **анализе рада одељења/групе и појединаца** * **примери вредновања радова деце, односно ученика** * **резултати тестова ученика** * **примери анкета, тестова, упитника, њихова анализа** * **примери писане повратне информације ученицима** * **анкете и анализе одговора деце, ученика, родитеља, колега** * **прикази стручних радова** * **дневнички записи, повремене белешке и коментари** * **идеје за наредно планирање** * **препоруке и савети колега** * **фотографије, снимци, аудио-записи са коментарима** * **лични план професионалног развоја** * **записници, белешке колега, директора, стручних сарадника и других који су присуствовали активностима/часу**   **сопствене рефлексије у вези са прилозима**  **„Због чега бирам овај рад/материјал, шта он илуструје, да ли показује да ме води ка постављеном, жељеном циљу?“**  **САВЕТ: најлакше вам је да ову страну уз прилоге које наводите, убаците у провидну фасциклу коју качите у ваш порфолио** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Извештај о раду** | |
| Датум | Која активност је реализована, које прилоге имате који поткрепљују вашу активност |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Процена компетенција

Сваку тврдњу треба да процените на скали од 1-5, т.ј. да изаберете број који највише одговара Вама.   
  
Приликом процене, имајте у виду значење бројева:   
**5 – одличан / увек   
4 – врло добар / веома често   
3 – добар / понекад**  
**2 – слаб** (захтева моју пажњу, неопходно је унапредити дату компетенцију) **/ веома ретко**   
**1 – недовољан**(неопходно је хитно предузети одговарајуће активности како би се унапредила дата компетеција) **/ никада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К1–Компетенцијеза наставну област, предмет и методику наставе** | | **Оцена** |
| 1. | У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета |  |
| 2. | Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем |  |
| 3. | Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика |  |
| 4. | У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима |  |
| 5. | Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима |  |
| 6. | Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања |  |
| 7. | Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика |  |
| 8. | Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика |  |
| 9. | Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада |  |
| Просечна оцена: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К2–Компетенцијаза поучавање и учење** | | **Оцена** |
| 1. | Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа |  |
| 2. | Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима |  |
| 3. | Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења |  |
| 4. | Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика |  |
| 5. | Када год је могуће, у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога |  |
| 6. | Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака |  |
| 7. | Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада |  |
| 8. | Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду |  |
| 9. | Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити |  |
| Просечна оцена: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К3 –Компетенцијеза подршку развоју личности ученика** | | **Оцена** |
| 1. | Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе |  |
| 2. | У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања |  |
| 3. | Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора |  |
| 4. | Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех |  |
| 5. | Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну |  |
| 6. | Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама |  |
| 7. | Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима |  |
| 8. | Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика |  |
| 9. | У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе |  |
| Просечна оцена: | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **К4 – Компетенцијеза комуникацију и сарадњу** | | **Оцена** |
| 1. | Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама |  |
| 2. | Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи |  |
| 3. | Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења |  |
| 4. | Ученике, колеге, родитеље, и лок. заједницу користим као ресурсе за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности |  |
| 5. | Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика |  |
| 6. | У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације |  |
| 7. | Редовно информишем заинтересоване партнере о активностима школе које могу унапредити сарадњу |  |
| 8. | Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима |  |
| 9. | Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи |  |
| Просечна оцена: | |  |

Просечна оцена компетентности: